

Представление учителя-логопеда на ребёнка дошкольного возраста

Ф.И.О. ребёнка (года)

Возраст

Дата проведения обследования 04.05.2022г.

Указать использованный методический комплекс Иншакова.

Речевое окружение развитие (недостатки речи у взрослых членов семьи, двуязычные) речевых нарушений нет

Раннее речевое развитие (первые слова, фразы, ЗРР)

Общая характеристика общая (активен, многословен, навязчив, избирателен, пассивен, агрессивен и др.)

Состояние просодической стороны речи (темп, ритм, выразительность, голос) Темп быстрый, ритм ускорен, речь не выразительна, голос звонкий.

Особенности строения и подвижности артикуляционного аппарата

Звукопроизношение (изолированное произнесение, в словах, фразах; замены, смешение, пропуски, искажение звуков; **ВАЖНО! примеры речи**)

Фонематический слух (какие звуки не дифференцирует по акустическим признакам на уровне слога, слова, состояние фонематического анализа и синтеза)

Состояние словаря (понимание уровня обращенной речи, соответствие возрасту пассивного и активного словарного запаса, точное значение слов, употребление частей речи и т.д.)

Грамматический строй речи (на уровне слогового состава, словосочетания, фразы; владение функциями словоизменения, словообразования; **Важно! примеры речевых нарушений**)

Связная речь (какие фразы использует, качество рассказа, наличие языковых и выразительных средств)

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука, подготовка руки к письму)

Симптоматика заикания нет.

Заключение учителя-логопеда

«» 2022г.

